



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/2021**



Základní škola Smečno, okres Kladno, Školská 284, Smečno, 27305

Historie školství ve Smečně

První záznamy o školní výuce ve Smečně jsou z r. 1602. Školní vyučování probíhalo na faře vybudované Bořitou z Martinic naproti kostelu. Od konce 18. století se děti učily ve staré škole vedle současné školy v ul. Kačická. Žáci se zde učili v jednotřídce. V roce 1821 byla škola rozšířena na dvojtřídku a v r. 1861 na trojtřídku. Čtvrtá školní třída byla zřízena mimo budovu staré školy. S rozvojem



průmyslu a dolů rostl počet obyvatel ve městě. Žáků přibývalo, a proto se městské zastupitelstvo rozhodlo vystavět samostatnou školní budovu. V roce 1882 byla postavena škola v ul. Kačická. Vyučování probíhalo v pěti třídách pro děvčata i chlapce. Po několika letech opět kapacita školy byla nedostatečná. Třídy byly přeplněné tak, že např. v r. 1907 bylo ve škole celkem 425 chlapců a 414 děvčat. V roce 1909 byla stavba nové školy, současné budovy v ul. Školská, zadána staviteli Václavu Müllerovi. Následující rok 1910 byla budova školy s tělocvičnou dokončena a 18. září 1910 vysvěcena. V čele obou škol byl řídící učitel Josef Roubíček. Škola „na Boku“ sloužila k výuce chlapců a škola v Kačické ul. děvčatům. Od r. 1920 bylo rozhodnuto o zřízení měšťanské školy. Válečná léta I. i II. světové války znamenala pro školu velké obtíže, výuka byla často přerušována pro nedostatek paliva a také sloužila jako azyl pro uprchlíky. Po II. světové válce v r. 1948 byla uzákoněna tzv. jednotná škola a od r. 1953 vydalo Národní shromáždění zákon o povinné osmileté docházce. Ze školy obecné a měšťanské se stala osmiletka a obě budovy byly sloučeny pod jednoho ředitele. Toto uspořádání funguje prakticky dodnes. V současné době je povinná školní docházka devítiletá. Poslední klíčovou změnou byla přístavba budovy ve Školské ulici v r. 1985. V roce 1993 byla ukončena generální rekonstrukce budovy v Kačické ulici. V současné době se zde učí žáci z I. stupně. Je zde také umístěna školní družina. V r. 2010 proběhly rozsáhlé

opravy budovy ve Školské ul., byla vyměněna okna a provedeno zateplení a nová fasáda v části přístavby. V budově probíhá výuka žáků I. a II. stupně. V roce 2015 byla započata přestavba nevyhovující tělocvičny na zázemí pro novou tělocvičnu. Původní



tělocvična je s novou tělocvičnou propojena. Na pozemku školy bylo vybudováno také parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a také veřejnosti.

Na jaře 2018 byla dokončena rekonstrukce fasády budovy školy ve Školské ulici. Rekonstrukce probíhala etapově. Začátek opravy spadá již do roku 2017. Poslední etapa opravy fasády byla zakončena v roce 2018. Citlivá rekonstrukce celé fasády proměnila budovu školy na nepřehlédnutelnou dominantu části Smečna. Celý komplex je vytvořen ze tří budov různého stáří. Dohromady však vytváří harmonický celek, který slouží všem žákům a učitelům k užitku. Na jaře 2019 byla zahájena stavba dalšího školního pavilonu, který je dvoupatrovou budovou spojený s přístavbou z 80.let minulého století. Nový pavilon byl postaven a vybaven za 18 měsíců. Stavba započala v únoru 2019 a kolaudace budovy proběhla v srpnu 2020. V přízemí budovy je umístěna školní jídelna s kuchyní. Kapacita jídelny je 80 míst k sezení. Od září školního roku 2020/2021 slouží všem žákům, zaměstnancům školy a zároveň i cizím strávníkům. Školní jídelna denně nabízí k výběru 2 jídla. Přihlašování a odhlašování obědů probíhá vzdáleným způsobem přes systém Strava.cz.

V 1. patře budovy se nachází 4 učebny pro výuku 1. stupně, sborovna, sociální zařízení a šatny. Vznikl zde ucelený komplex budov, který je ze severní strany lemován školní zahradou a venkovním hřištěm, které prošlo také generální opravou.



Pohled na nejmodernější část školního areálu. Moderní stavba je příkladem současné kvalitní architektury.

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Smečno, okres Kladno

Adresa školy: Školská 284, Smečno, 27305

Název zřizovatele: Město Smečno

Adresa zřizovatele: nám. T. G. Masaryka 12, 27305 Smečno, okr. Kladno

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 48705721

IZO: 102102520

Identifikátor školy: 600 044 424

Vedení školy: ředitelka školy Ing. Lenka Bechyňská – jmenování dne 1. 8. 2014

Zástupkyně ředitelky: PhDr. Renata Štampachová

Kontakt: tel. 317471401-2, email: reditelka@zs-smecno.cz, www.zs-smecno.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005, poslední aktualizace 1.3. 2010, č.j. 5532/210-21

Nejvyšší povolený počet žáků : 400 žáků

Nejvyšší počet žáků školského zařízení: školní družina 120 žáků, školní klub 65 žáků

Škola sdružuje: Základní školu, školní družinu IZO 113200587, školní klub IZO 162101180

Školská rada byla zřízena usnesením ze dne 18. 11. 2008.

Členové školské rady: 2 zástupci za zřizovatele, 2 zástupci za pedagogické pracovníky a 2 zástupci za rodiče žáků

Při škole pracuje sdružení rodičů, které se stalo spolkem. Členy spolku rodičů jsou všichni rodiče, kteří uhradili příspěvek určený pro školní rok. Ve školním roce 2020/2021 nebyl roční příspěvek stanoven. Částka 250 Kč, pokud byla rodiči uhrazena, se převádí do školního roku 2021/2022. Spolupráce školy a spolku funguje na partnerské úrovni. Vybraní zástupci z řad rodičů se schází obvykle dvakrát ročně v budově školy. Na setkání pravidelně dochází ředitelka školy, která informuje přítomné o situaci ve škole. Ředitelka školy informuje zástupce rodičů o průběhu vzdělávacího procesu a také o materiálních potřebách školy. Spolupráce se spolkem je pro školu velmi prospěšná a oboustranně aktivní. Vedení školy si velmi váží vstřícnosti spolku vůči škole. Spolek finančně podporuje nákup materiálního

vybavení, ale také podporuje kulturní programy (např. divadelní vystoupení, preventivní programy,..). Ve školním roce 2020/2021 se spolek rodičů nemohl sejít z důvodu pandemie covid-19. S předsedkyní spolku škola komunikovala on-line formou.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2020/2021.

Na 1. stupni se vyučovalo v 9 třídách. Celkový počet žáků byl 177. Počet žáků na třídu byl 19,66.

Na 2. stupni se vyučovalo v 5 třídách. Celkový počet žáků byl 113. Počet žáků na třídu byl 22,6.

Údaj o počtu žáků je uveden k 30. 9. 2020. Během školního roku dochází vždy ke změnám počtu z důvodu „pohybu“ obyvatel.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2019/2020 se pokračovalo v realizaci výuky podle ŠVP. Školní vzdělávací program – Škola pro život

Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6+3	6+3	7+1	7	7	33+7	5	4	3+1	3+1	15+2
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Německý jazyk Ruský jazyk 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4	4+1	3+2	15+3
Informační a komunikační technologie	Základy informatiky					1	1	1	0+1			1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1			6+2					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	1		3
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	1+1	1+1	4+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1+1	5+3
	Zeměpis							2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1			2
	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova a zdraví	2	2	2	2	2	10	2	2+1	3	3	10+1
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Volitelné předmět	volitelné předměty 1								0+1			0+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dota ce 1. stup eň	2. stupeň				Dota ce 2. stup eň
		1. ročn ík	2. ročn ík	3. ročn ík	4. ročn ík	5. ročn ík		6. ročn ík	7. ročn ík	8. ročn ík	9. ročn ík	
y	<ul style="list-style-type: none"> • Sportovní hry • Konverzace v AJ • 											
	volitelné předměty 2 <ul style="list-style-type: none"> • Informatika • Konverzace v AJ • Dílenské práce • Pohybové hry 								0+1	0+1	0+2	
	volitelné předměty 3 <ul style="list-style-type: none"> • Branná výchova 									0+1	0+1	
Celkem hodin		20	22	25	25	26	102+	28	30	32	32	104+
							16					18

Zájmové kroužky

Zájmové kroužky při ŠD

Nabídka kroužků při školní družině je bohatá a děti si mohou vybrat kroužky vzdělávací i zábavné. V letošním školním roce byla situace zcela neobvyklá. Vzhledem k uzavření škol a přechodu na distanční výuku nebylo možné školní družinu navštěvovat dle zvyklostí. Vychovatelky se přizpůsobily dané situaci a navázaly kontakt s žáky pomocí informačních technologií. Připravovaly pro žáky různá videa zaměřená na tvoření s papírem a jiným materiálem. Dále žákům četly pohádky a příběhy. Snažily se žákům připravit zábavná odpoledne, která aktivně vyplní odpolední čas a zároveň pomůže „odlehčit“ rodičům při hledání programu pro jejich děti.

Zájmové kroužky při školním klubu

Při školním klubu jsou organizovány kroužky vzdělávací a pohybové. Letošní rok neumožnil kroužky organizovat. Při uzavření škol to nebylo možné a po otevření v dubnu 2021 bylo nutné respektovat homogenitu tříd a neslučovat žáky z různých tříd.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Počet všech pedagogických pracovníků v průběhu školního roku 2020/2021 byl 35. Z toho 22 pedagogů, 4 vychovatelky a 12 asistentů pedagoga. Tři pedagogičtí pracovníci měli dvě pracovní smlouvy. 3 učitelky ukončily pracovní poměr k 31. 7. 2021 (1x odchod do starobního důchodu, 1x odchod na vlastní žádost a 1x odchod na vlastní žádost ze zdravotních důvodů). 1 nepedagogický pracovník (školnice) odešel ze školy na vlastní žádost. Zároveň nastoupila nová zaměstnankyně na pozici školnice. Počet nepedagogických zaměstnanců zůstává stále stejný. Celkový počet je 7 pracovníků. V budově školy v ul. Kačická byly zaměstnány 2 pracovnice na plný úvazek. V budově v ul. Školská je 1 administrativní pracovnice, 2 uklízečky, 1 školnice a 1 školník.

Materiální podmínky ve škole

Vedení školy stále usiluje o zlepšování podmínek žáků i pedagogů. Ve školním roce 2019/2020 škola získala z IROP dotaci na modernizaci přírodovědné a jazykové učebny. Získaná dotace, které předcházela žádost s požadavky ve formě studie proveditelnosti a dalších náležitě dokumentace, byla přidělena po třech letech. Škola ve spolupráci se zřizovatelem dotaci přijala a na jaře 2020 byla zahájena rekonstrukce obou učeben zároveň. Nejprve probíhaly stavební práce – oprava podlah, stěn, výměna dveří a dalších stavebních úprav. Rozvody kabelů byly vedeny převážně podlahami. Ostatní rozvody byly vedeny pod omítkami stěn místností. Do

připravených
zrekonstruovaných
místností byl
dodán nový
nábytek a
vybavení IT
technikou. Do
přírodovědné
učebny byly
dodány nové
pomůcky na
výuku fyziky,



chemie a přírodopisu. Součástí projektu byla částečná úprava školní zahrady. V zahradě byly postaveny nové vyvýšené záhony, nainstalované lavičky a zasazena nová zeleň. Dále byl ještě zakoupen schodolez, pro splnění podmínky bezbariérového přístupu pro invalidní vozík. Učebna jazyků je umístěna v přízemí staré budovy a přístup do této třídy je možný pouze po překonání několika schodů. Celý projekt modernizace se vyšplhal na cca 6,5 mil. korun. Rekonstrukce byla původně plánována na prázdninové měsíce červenec a srpen 2020. Vzhledem k situaci, která postihla všechny školy v ČR, bylo možné rekonstrukci zahájit dříve. Škola bez žáků umožnila posunout realizaci již na jarní měsíce. Celý proces rekonstrukce byl velmi náročný na řízení, dohled a kontrolu. V současné době, kdy je možné již učebny používat, je velkou radostí modernizované třídy využívat a pracovat s novou technikou a vybavením. Ačkoli se rekonstrukce prováděla v budově, jejíž stáří je 110 let, podařilo se skloubit moderní vybavení s duchem tradiční školní třídy. Z obrázku je patrné, že se podařilo zachovat původní fresky z padesátých let minulého století. V přírodovědné učebně je freska hvězdné oblohy umístěná na stropě.



Od r. 2013 funguje v budově školy ul. Školská oddělení Mateřské školy Smečno. Spolupráce obou institucí je velmi dobrá.

Vedení školy požádalo o navýšení kapacity školní družiny ve školním roce 2016/2017. Kapacita byla navýšena na 120 žáků. Ve školním roce 2020/2021 školní družinu navštěvovalo 93 žáků 1.- 5. tříd. Časový rozvrh ve školní družině je stále vyhovující, pracuje ráno od 6.15 a odpoledne po vyučování je provoz do 17 hodin. Čas strávený ve školní družině je naplňován zajímavými aktivitami, pravidelnými procházkami a též relaxačními činnostmi. Ve školním roce 2020/2021 byla činnost školní družiny situována v budově školy v ul. Kačická i Školská. Činnost školní

družiny byla opět limitována pandemií covid 19. Školní družina mohla fungovat pouze v době otevření škol.

Školní rok 2020/2021 je dosud v novodobé historii zcela výjimečný. Běžná docházka neboli prezenční výuka fungovala od září do poloviny října 2020. Pak došlo k okamžitému uzavření škol v celé České republice. Naše škola byla připravena na tuto situaci a okamžitě všichni pedagogové přešli do výuky v on-line režimu. Byl nastolen pevný rozvrh vyučovacích on-line hodin. On-line výuka probíhala v prostředí GoogleClassRoom. Až na krátký čas před vánočními prázdninami trval tento vzdělávací model do poloviny dubna 2021. Po návratu do školy se žáci opět začali vzdělávat v modelu prezenční výuky. Snahou všech pedagogů i asistentů pedagoga bylo vzdělávat žáky tak, aby získali nové znalosti a dovednosti v maximální možné míře. Je jisté, že se nedařilo tolik procvičovat a ověřovat získané dovednosti. Další školní rok bude reflektovat tyto skutečnosti. Pedagogičtí pracovníci se budou více věnovat opakování látky z minulého ročníku a připraví tak podmínky pro nové učivo.



Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil jiným způsobem než je zvyklostí. Vzhledem k uzavření škol od října 2020 do dubna 2021 bylo nutné jako v loňském roce přistoupit k přijímacímu řízení distančním způsobem. Zákonní zástupci mohli žádat o přijetí svých dětí do školy několika způsoby – žádost vkládat do datové schránky, poštovní zásilkou nebo přinést do budovy na určené místo. Rodiče žáků využili všechny možnosti. Počet přihlášek byl 58. Z toho bylo přijato 49 dětí k povinné školní docházce od 1. 9. 2021, 9 dětí dostalo doporučení k odkladu školní docházky. Do první třídy ve školním roce 2021/2022 nastoupilo 49 žáků.

Údaje o prevenci sociálně- patologických jevů

VÝROČNÍ ZPRÁVA METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ŠK. ROK 2020/2021

Při práci v preventivní oblasti se držíme Školní preventivní strategie, jejíž součástí je řada dokumentů vycházejících z příslušných metodik MŠMT - Preventivní program školy, Krizový plán, Školní program proti šikanování, Školní preventivní strategie ZŠ Smečno, Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti, Program poradenských služeb.

Stejně jako v uplynulých letech se na tvorbě těchto dokumentů, realizaci prevence nebo řešení výchovných a vzdělávacích problémů podílelo Školní poradenské pracoviště (ŠPP - ředitelka školy, výchovná poradkyně a metodička prevence), učitelé, vychovatelky i asistentky pedagogů. ŠPP i pedagogové nabízejí konzultační hodiny, které v případě potřeby mohou využít všichni rodiče i žáci, v uplynulém období byla nicméně tato možnost omezena na telefonické spojení či online setkání, osobní kontakt probíhal pouze v nejnnutnějších případech.

Témata primární prevence (*např. návykové látky, doprava, poruchy příjmu potravy, šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus, záškoláctví, násilí*) začlenili jednotliví vyučující do tematických plánů v návaznosti na školní vzdělávací program. Neboť došlo k revizi Rámcově vzdělávacího programu, pro příští školní rok dochází k aktualizaci těchto témat, zejména bude navýšena informovanost v oblasti IT bezpečnosti. Důraz bude kladen také na duševní zdraví.

Během uzavření škol nebylo téměř možné realizovat plánované aktivity, vše mohlo probíhat pouze online formou. Na 1. stupni se tohoto úkolu chopily třídní paní učitelky, při výuce se věnovaly především bezpečnosti v dopravě, zdravému životnímu stylu či vzájemným vztahům. Na 2. stupni se žáci prostřednictvím společného sdílení přes Jamboard vyjadřovali k situacím či činnostem, které je mohou ohrožovat, poté vytvářeli prezentace, slovní úvahy či informační plakátky k tématům, která je nejvíce zaujala. Objevovaly se zmínky týkající se duševního zdraví, více než při běžné výuce zaznívala slova samota, stres, úzkost. Prostřednictvím Google Classroom sdíleli žáci své nápady, jak se s danou situací vypořádat, metodička prevence nabízela žákům kontakty na odborníky (např. Linka bezpečí, Nevypusť duši, aplikace Nepanikař) i aktivity, kterými mohli vyplňovat svůj volný čas.

Na začátku září jsme se na 2. stupni věnovali tématu „Jak se cítíme po návratu do školy?“, stihli jsme také projektové dny pro každý ročník na téma „Lesní pedagogika“, před Vánoce si 3. ročník užil „Růžového dne“. Jarní uvolnění opět umožnilo žákům 1. stupně navštěvovat školu osobně, ve 2. třídě se proto děti radovaly z „Čarodějnického dne“. V květnu se žáci 7. ročníku zapojili do projektu „Pozvi zvíře na oběd“, v červnu pak všechny 4. - 9. ročníky absolvovaly projektový den na téma „Kyberšikana“.

Žáci mají nadále k dispozici schránku důvěry (budova ve Školské), elektronickou schránku důvěry (schrankaduvery@zs-smecno.cz), rovněž je naše škola zapojena v projektu „Nenech to být“ (internetový projekt pro boj se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách ve spolupráci se SCIO a za podpory MŠMT).

Výskyt rizikového chování: při online výuce byly řešeny rizikové formy komunikace, opakovaně nevhodné vyjadřování ve školním chatu na adresu spolužáků či zneužití fotodokumentace v případě pedagoga, v několika případech se objevilo podezření na záškoláctví. Po návratu do škol přinesla sociální izolace problémy zejména ve vztazích mezi dětmi, nedaří se nám eliminovat negativní projevy v chování některých žáků, ať už se jedná o slovní agresivitu či negativistické postoje. První týden v září školního roku 2021/2022 byl proto zařazen projektový den zaměřený na vzájemné vztahy. Slušnost, vzájemný respekt a znovuoobnovení společenských pravidel nás bude provázet celý další školní rok.

Ve Smečně dne 20. 9.2021
Humrová, ŠMP

Mgr. Jana

Příloha č. 1

DENÍK ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE (2020/2021)

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Nespecifická primární prevence – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Datum	Ročník	Aktivita, akce
29.8.	rodiče, veřejnost	Den otevřených dveří → spolupráce s veřejností
1.9 - 4.9.	6.- 9.	2. stupeň – Jak se cítíme po návratu školy? Vzájemné sdílení zkušeností a doporučení, drobné aktivity, kontakty na pomocné organizace
14.9.	6.A	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
15.9.	9.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
16.9.	7.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
16.9.	2.A, B	Pasování čtenářů → podpora smysluplného využívání volného času (četba)

18.9.	8.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
21.9.	6.B.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
25.9.	5.B	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
29.9.	5.A	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
30.9.	4.A.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
2.10.	4.B	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
6.10.	3.	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
7.10.	1.B	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
9.10.	2. A	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
12.10.	2. B	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
13.10.	1. A	Projektový den – lesní pedagogika → příklad využití volného času (příroda)
2.11.	9.	Co nás ohrožuje, jaké nebezpečí na nás číhá? – pojmenovávání konkrétních činností, ohrožujících naše psychické i fyzické zdraví (výstup – nástěnka ve sdílené tabuli Jamboard) - diskuse
11.11.	6. B, 7.	Co nás ohrožuje, jaké nebezpečí na nás číhá? – pojmenovávání konkrétních činností, ohrožujících naše psychické i fyzické zdraví (výstup – nástěnka ve sdílené tabuli Jamboard) - diskuse
19.11.	6.A	Co nás ohrožuje, jaké nebezpečí na nás číhá? – pojmenovávání konkrétních činností, ohrožujících naše psychické i fyzické zdraví (výstup – nástěnka ve sdílené tabuli Jamboard) - diskuse
27.11.	8.	Co nás ohrožuje, jaké nebezpečí na nás číhá? – pojmenovávání konkrétních činností, ohrožujících naše psychické i fyzické zdraví (výstup – nástěnka ve sdílené tabuli Jamboard) - diskuse
14.-18.12.	6. – 9.	Podpora zdravého životního stylu – smysluplné trávení volného času, nabídka aktivit na vánoční prázdniny, vzájemné sdílení nápadů přes Jamboard Google
prosinec	3.A	Růžový den (vánoční setkání) → podpora pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času
leden	9.	úvahy – Jaké závislosti nás v současnosti nejvíce ohrožují?
22.3.- 26.3.	2. stupeň	online diskuse na téma rizika komunikace na internetu (pravidla bezpečnosti - osobní údaje, hesla; krátké aktivity přes Jamboard Google)

29.-31.3.	2. stupeň	Podpora zdravého životního stylu – smysluplné trávení volného času, nabídka aktivit na velikonoční prázdniny přes Jamboard Google
únor	7.	úvahy – Jaké závislosti nás v současnosti nejvíce ohrožují?
16.4.	2. st.	Podpora prosociálního chování – představení projektu „Pozvi zvíře na oběd“ (odkaz v Google Classroom)
16.4. – 20.4.	6.-9.	Jak prožíváme současnou dobu? 10 tipů, jak nevy pustit duši; Linka bezpečí; Co dělat doma; Jak si v životě udržet řád; aplikace nepanikař (odkazy v Google Classroom)
duben	2.A	čarodějnický den ve škole → podpora pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času
23.5.	7.	Zapojení do projektu „Pozvi zvíře na oběd“ → podpora pozitivního sociálního chování
3.6.	4. A, B	Projektový den - kyberšikana
10.6.	5. A, B	Projektový den - kyberšikana
15.6.	6.A, B	Projektový den - kyberšikana
11.6.	7.	Projektový den - kyberšikana
3.6.	8.	Projektový den - kyberšikana
10.6.	9.	Projektový den - kyberšikana
16.6.	1.A, B	Pasování čtenářů → podpora smysluplného využívání volného času (četba)
17.6.	9.	Den s lesníkem: prostředí lesů Červený hrádek u Chomutova → příklad využití volného času
23.6.	7., 9.	Historie Smečna - komentovaná prohlídka města s návštěvou zámku a kostela (průvodce – žák 9. třídy) → příklad využití volného času (historie)
29.6.	5.A, B	návštěva DD Ledce → osvojování pozitivního sociálního chování

Příloha č. 2 - Ukázky žákovských prací (bez korekčních úprav)

Úvaha

„V téhle době kdy kvůli covidu-19 na nás číhá mnoha nebezpečí z závislosti na mnoha věcech, nejhorší a nejpravděpodobnější závislosti si myslím že jsou počítače, televize, telefony a mnoha dalších elektronických spotřebičů. Děti v mém věku ale také mladší či starší se již neumí jinak zabavit než díváním do elektroniky a tahle doba tomu velmi napomáhá, ale na jednu stranu není elektronika až tak zlá z hlediska toho že se můžeme učit . Závislost se dělí na čtyři stupně lehká, středně

těžká, těžká a úplná závislost. Všechny závislosti se rozlišují ale v podstatě mají stejné příznaky jen se liší v míře. Tahle závislost se převážně týká nás náctiletých ale dospělí lidé můžou spadat do depresí následně k alkoholismu a v nejhorší míře k nějakým drogám bez ohledu na to že jsou to tvrdé či měkké drogy, tahle situace se velmi potom projeví i na dětech a později i na jejich zdraví. Také lidé potká závislost na jídle kde se lidé velmi přejídají a postupně tloustnou a k téhle závislosti se také spojují deprese a vede to k alkoholismu. Za mě tahle situace je velmi špatná a u lidí se projevují mnoho závislosti bez ohledu o jaké závislosti se jedná, já se musím přiznat k tomu že mám závislost na telefonu a na jídle teda nevede to až do takových extrémů že bych měla z toho deprese.“ (J.K.)



Spolupráce školy a dalších subjektů v rámci prevence SPJ

Škola ve školním roce 2020/2021 spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou Kladno, s pedagogicko-psychologickou poradnou Koloběžka, s pedagogicko-psychologickou poradnou STEP, s pedagogicko-psychologickou poradnou Ústeckého kraje pracoviště Louny, se speciálně-pedagogickým centrem Slunce Stochov, se speciálně-pedagogickým centrem pro děti a žáky s vadami řeči při ZŠ Kladno, Brjanská 3078, s kurátory sociálního odboru Městského úřadu Slaný a Města Kladno.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školní roce bylo výrazně omezené v důvodu uzavření škol a také školících zařízení z důvodu pandemie. V jarních měsících 2021 bylo možné se přihlašovat pouze na webináře. Pedagogové i vedení školy této možnosti využili. Vedení školy – ředitelka a zástupkyně se vzdělávaly v oblasti legislativy a manažerských dovedností. Jedna učitelka si doplňovala kvalifikační vzdělání. 1 vychovatelka si doplňovala kvalifikační vzdělání bakalářským studiem na pedagogické fakultě. Studium úspěšně ukončila v červnu 2021.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání

Celkový prospěch žáků za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1	37	37	0	0
2	39	36	3	0
3	26	18	8	0
4	37	24	13	0
5	39	27	12	0
6	44	14	30	0
7	24	12	12	0
8	27	8	17	2
9	20	9	11	0
Celkem	293	185	106	2

Pochvaly, napomenutí, důtky a snížené stupně z chování

Ve školním roce 2020/2021 byla udělena žákům tato kázeňská opatření:

Napomenutí třídního učitele bylo uloženo 23 žákům.

Důtka třídního učitele byla uložena 5 žákům.

Důtka ředitelky školy byla uložena 3 žákům.

Snížená známka z chování nebyla udělena.

Obecně chování žáků vedení školy hodnotí spíše pozitivně. Během výuky jednoznačně převládá kázeň a pedagogové se věnují výuce. Výjimečně se objevují drobné přestupky, které jsou obvykle řešeny domluvou a informací pro rodiče. Školní projekt „ Chovám se slušně a nestydím se za to“ je stále aktuální a pomáhá řešit krizové situace. Školní desatero, jež sumarizuje základní pravidla chování žáka, je součástí žákovské knížky. Na začátku školního roku žáci svým podpisem potvrdí seznámení a respektování těchto pravidel po dobu školní výuky. Chování žáků může škola ovlivnit pouze v budově školy, zcela se nedaří ovlivnit chování žáků mimo školní budovy. Škola se snaží působit na žáky tak, aby nekazili sobě ani škole dobrou pověst.

Kromě kázeňských postihů bylo uděleno 26 pochval třídního učitele za velmi dobré studijní úspěchy a za aktivitu.

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaznamenáno celkem zameškaných hodin, z toho 0 neomluvených absencí.

Přehled vybraných kulturních akcí pro žáky 1. a 2. stupně

Vzhledem k pandemii, která uzavřela školy v celé České republice nebylo možné organizovat žádné sportovní aktivity.

Přehled vybraných sportovních akcí pro žáky 1. a 2. stupně

Vzhledem k pandemii, která uzavřela školy v celé České republice nebylo možné organizovat žádné sportovní aktivity.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Smečno se snaží své aktivity prezentovat transparentně. Využívá k tomu vlastní webové stránky www.zs-smecno.cz, dále zveřejňuje informace na Facebooku (www.facebook.com/zssmecno), v místních novinách Smečenské ozvěny a také v regionálním deníku Kladenský deník.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ

Škola	obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno	Ekonomické lyceum	1
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno	Technické lyceum	3
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno	Stavebnictví	1
Obchodní akademie Slaný		1
Gymnázium Slaný		1
Gymnázium Kladno		1
Střední zdravotnická škola Kladno	Praktická sestra	1
Střední průmyslová škola zeměměřičská Praha 9	Geodézie a katastr nemovitostí	1
Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby Praha 4	Multimediální tvorba	1
Střední průmyslová škola Kladno	Elektrotechnika	1
Střední odborná škola informatiky a spojů Kolín	Mechanik elektronik	1
1. kladenská soukromá střední škola Kladno	Informační technologie	1
Střední odborné učiliště Slaný	Kuchař-číšník	1
Střední odborné učiliště Slaný	Instalatér	1
Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno Vrapice	Zahradnické práce	1

Střední odborná škola a střední odborné učiliště Kladno, Edv. Beneše	Kuchař-číšník	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kladno Dubská	Elektrikář	1
Střední odborné učiliště a Praktická škola Kladno Vrapice	Stravovací a ubytovací služby	1
Střední škola služeb a řemesel Stochov	Kuchař-číšník	2
Střední odborné učiliště Nové Strašecí	Opravář zemědělských strojů	1

Devátou třídu ukončilo 20 žáků. Z osmé třídy odešli 3 žáci studovat střední školu. Ke studiu na střední škole podalo přihlášku a zároveň bylo přijato 23 žáků.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních orgánů

Inspekční činnost České školní inspekce ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena. Kontrola o hospodaření ZŠ s prostředky zřizovatele na provoz proběhla dne 11. 6. 2021.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2020/2021 nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování z cizích zdrojů

Základní škola se zapojila do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného výkaznictví Šablony pro MŠ a ZŠ II. Škola tak získala finanční prostředky na realizaci čtenářského klubu, klubu zábavné logiky a matematiky, doučování žáků a vzdělávání pedagogů. Projekt byl zahájen 1. 2. 2019. Projekt měl být ukončen k 31. 12. 2020, ale vzhledem k okolnostem výše zmiňovaným byla dána možnost dobu projektu prodloužit o 6 měsíců. Naše škola tuto nabídku využila. Termín ukončení se tak posunul do 30. 6. 2021. Tím bylo umožněno dokončit všechny aktivity v rámci projektu. Závěrečná monitorovací zpráva byla odeslána ke kontrole během měsíce srpna 2021. Projekt Šablony byl pozitivně přijat jak pedagogy, tak i žáky. Šablony III nabízejí prakticky stejné aktivity – doučování, kluby a projektové dny. Rozhodnutí o poskytnutí dotace naše škola opět získala a od 1. 9. 2021 jsou aktivity připravené pro naše žáky. Plánovaný konec projektu je 30. 6. 2023.

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Žáci mají možnost pravidelně 1 x týdně konzumovat dovezené ovoce a mléčné výrobky. Organizace rozvozu a celková spolupráce s dodavatelskou firmou je dobrá. Škola bude v projektu nadále pokračovat.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola ve školním roce 2020/2021 spolupracovala při plnění úkolů ve vzdělávání s HZS, Policií ČR, knihovnou Města Smečna, knihovnou Slaný, Domem dětí a mládeže Ostrov a Labyrint.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu a prostředky Města Smečna na provoz školy.

Hospodaření s fondy v kalendářním roce 2020. Příloha 1

Výroční zprávu vypracovala Ing. Lenka Bechyňská, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou k

Podpisy členů školské rady jsou uvedeny v příloze 2.

Ve Smečně dne 1. 10. 2021

Příloha 2

Seznam členů školské rady:

Petra Grázová – učitelka

Mgr. Jitka Slavíková – učitelka

Ing. Olga Dondová – zákonný zástupce žáka

Ing. Martina Dvořáková – zákonný zástupce žákyně

Petr Smetana – zástupce zřizovatele